

T.C
BAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
MEVLANA HALİT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etnesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ercan OLCAY
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ercan OLCAY	Müdür	Ercan TUNÇ	Müdür Yrd.
Ercan TUNÇ	Müdür Yrd.	Hakan CENGİZ	Öğretmen
Mesut ÖZBOĞA	Müdür Yrd.	Ayşegül ARI	Öğretmen
Hakan CENGİZ	Öğretmen	Uğur SERMİYAN	Öğretmen
Uğur SERMİYAN	Öğretmen	İrfan BALIK	Öğretmen
Ali ÇELİK	Okul Aile Birliği Başk.	Eyüp ÇAKIR	Öğretmen
İlyas ALPAGUT	Okul Aile Birliği Üye	Mahmut GÖZMEK	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 2005 yılında eğitim-öğretime açılmıştır. Adını okulumuzun bulunduğu Mevlana Halit mahallesinden alan okulumuz halen burada eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz bünyesinde 26 derslik,1 özel öğretim sınıfı, 52 şube, 3 laboratuvar, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik odası, 1 hizmetli odası, 1 Kütüphane, 1 arşiv odası bulunmaktadır. Okulumuzda 4 kısa ve 3 uzun koridor olmak üzere 7 koridor bulunmaktadır. Ayrıca Okulumuz bünyesinde 3 derslikli Anasınıfımız ve 1 Derslik özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.

2013 yılından itibaren 4+4+4 eğitim sistemi ile beraber Mevlana Halit Ortaokuluna dönüşen okulumuz şu an 30 derslik ve bünyesinde 1723 öğrencisiyle misyonuna devam etmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Diyarbakır		İlçesi: Bağlar			
Adres:	Mevlana Halit Mahallesi 482. sokak	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	04122514104	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	mevlanahalit@gmail.com	Web sayfası adresi:	Mevlanahalit.meb.gov.tr		
Kurum Kodu:	718679	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005 Eğitim-Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	106		
Öğrenci Sayısı:	Kız	868	Öğretmen Sayısı	Kadın	57
	Erkek	855		Erkek	37
	Toplam	1723		Toplam	94
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:57,43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18,32	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		25,18	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	35	55	90
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	0
Yardımcı Personel	6	0	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	48	58	106

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon		yok
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m ²)	46(m ²)	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	59	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m ²)	23(m ²)	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m ²)	46(m ²)	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m ²)	2000(m ²)	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2405(m ²)			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2405(m ²)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	280(m ²)			
Kantin (m ²)	40(m ²)			
Tuvalet Sayısı	9			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	15	26	7/A	16	21	37
5/B	15	11	26	7/B	16	19	35
5/C	11	14	25	7/C	18	19	37
5/D	13	14	27	7/D	19	16	35
5/E	15	10	25	7/E	22	16	38
5/F	12	14	26	7/F	18	17	35
5/G	15	11	26	7/G	16	19	35
5/H	11	15	26	7/H	18	16	34
5/İ	14	12	26	7/İ	22	16	38
5/J	12	13	25	7/J	22	16	38
5/K	11	14	25	7/K	20	15	35
5/L	12	13	25	7/L	20	15	35
5/M	12	12	24	7/M	21	13	34
6/A	13	13	26	8/A	17	15	32
6/B	12	14	26	8/B	15	16	31
6/C	12	13	25	8/C	18	16	34
6/D	10	15	25	8/D	13	16	29

6/E	13	8	21	8/E	18	11	29
6/F	14	12	26	8/F	16	12	28
6/G	13	11	24	8/G	17	10	27
6/H	12	15	27	8/H	15	16	31
6/İ	9	14	23	8/İ	12	16	28
6/J	16	11	27	8/J	13	13	26
6/K	12	13	25	8/K	13	13	26
6/L	10	16	26	8/L	9	19	28
6/M	8	17	23	8/M	12	17	29
ANASINIFI-A	21	20	41	ANASINIFI-D	26	15	41
ANASINIFI-B	19	32	51	ANASINIFI-E	16	26	42
ANASINIFI-C	22	13	35	ÖZELEĞİTİM SABAHA	1	0	1
				ÖZELEĞİTİM ÖĞLEN	8	2	10

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	vpn

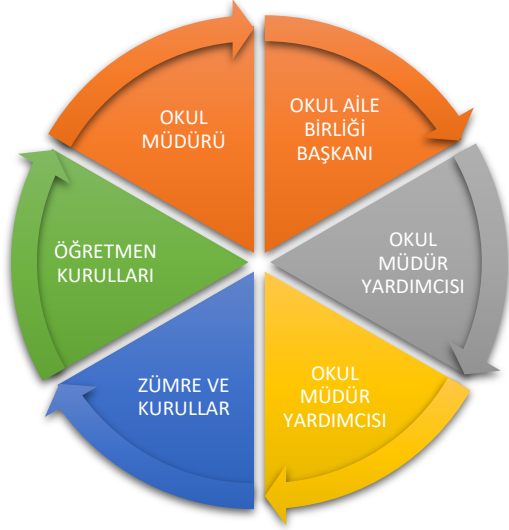
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17500	17500
2017	20000	20000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Paydaş Analizi

Mevlana Halit Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Mevlana Halit Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin nasıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulardan oluşmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrencilerimiz okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. İdare ile okul yönetimde koordinasyon içerisinde olabileceklerini düşünmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Öğretmenlerini ders işlenişi bakımından yeniliğe açık olarak görmektedirler.

Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli olmaması, Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli olaması, tenfüslerin öğrenci ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenlere eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olunmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Okulumuzun ısınma sistemi doğalgaza dönüştürülmüş okulumuz daha iyi şartlarda ısınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır. Öğretmenler arasında yeterli işbirliğinin olamaması,Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır. Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alabların yetersizdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip,öğrencimin devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, okul giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup,öğrenciler teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: okulun fiziki şartlarının yetersiz olması. Öğrencilerin kullanımına sunulan sportif ve sanatsal alanların yetersizliği

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması. Okul ortamının güvenli olması, okulumuzda kütüphane, tasarım sınıfı, fen laboratuvarı ve bilişim sınıfı gibi öğrencilerin aktif olarak kullanabileceği alanların olması Ayrıca Sportif faaliyetler içinde kapalı spor salonu ve jimnastik salonlarının bulunması.
Çalışanlar	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması, Çalışanların yararlanabileceği teknolojik altyapı varlığı.
Veliler	Okul çalışanlarının Veliler ile işbirliğine açık olunması

Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması
Donanım	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanabilmeleri
Bütçe	Maddi koşullar elverdiği sürece harcanıyor olması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması. Okul yöneticilerinin genç, dinamik ve yeniliklere açık olması. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ve velilerle ikili iletişim kanallarının açık olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulun Okuma alışkanlığının az olduğu bir bölgede olması, Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması, Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği, Öğrencilerin aileden kaynaklı derslere karşı ilgisizliği,davranış bozukluklarının olması, Öğrencilerin dinlenme alanlarının yetersiz olması, Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması, Velilerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması ve kullanım alanlarının yetersizliği

Donanım	Okulumuzun Donanım ihtiyaçlarının yeterli düzeyde olmaması
Bütçe	Maddi kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Okulda yapılan çalışmalarda yeterli düzeyde verimli alınamaması
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin zayıf olması, veliye ulaşılmasında güçlük yaşanması velilerin yetrli ilgi göstermemesi, okul ile iletişim geçmemmeleri
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği, Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Okulun konumunun ulaşılabilirliği, ihtiyaç temininde zorluk yaşanmaması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması, Toplum nezdinde eğitimin gerekliliğine olan bilincin artması
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç- gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi

Ekolojik	Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi Tüm toplumlarda artan çevre bilinci
----------	--

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranımız yüksektir.(Gelişim gösterdiğimiz alan)
2	Okula Devam/ Devamsızlık(Okula devamsızlık eden öğrenci sayımız yaptığımız çalışmalarla asgari düzeye düşürülmektedir.(Gelişim gösterdiğimiz alan)
3	Okula Uyum, Oryantasyon(Öğrencilerimiz okula uyum problemi yaşadığı zaman okul uyum ekibimizle oryantasyon ve uyum çalışmaları yapılmaktadır-gelişim gösterdiğimiz alan)
4	Liselere yerleştirme oranımız artmaktadır.(Gelişim gösterdiğimiz alan)
5	Okulumuzda destek eğitim alan öğrencilerimiz vardır. Destek eğitim sınıflarımızın fiziksel kapasiteleri yetersiz olup ,materyal sorunumuz vardır. (Sorun alanlarımız)
6	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olabilmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Demokratik ve katılımcı eğitim yaparız

2. İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmeye önem veririz.
3. Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle öğrenci yetiştiririz.
4. Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir fikrini içselleştiririz
5. Öğrencilerimize çağın gereksinimleri doğrultusunda modern ve teknolojik derslikler hazırlarız ve zengin öğrenme olanakları sağlarız
6. Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştiririz
7. Yönetici , öğretmen ,çalışan , veli ve öğretmenlerimizle birbirine kenetlenmiş paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde güçlü bir aileyiz
8. Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiririz
9. Yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzına dönüştürürüz.
10. Adil ödül sistemine önem vererek, her türlü başarıyı ödüllendiririz
11. Bilginin ne olduğundan çok nasıl kullanıldığıyla ilgilenen bireyler yetiştiririz
12. Ben değil, biz diyebilen öğrenciler yetiştiririz.
13. Öğrencilerimiz ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz
14. Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiririz.
15. Yaşayarak öğrenir, öğreterek yaşatırız
16. Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü gücünü kullanırız.
17. Öğrenmeyi öğrenen ve eleştirel düşünen, okuyan, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmeyi amaç ediniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	97	98	99	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,60	0,65	0,75	0,80	0,85	0,95
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	55	60	65	70	75	85
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	24	30	35	37	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ercan TUNÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mesut ÖZBOĞA Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni Rehber Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzun akademik başarısının geliştirilmesi oranı	%60	%65	%70	%80	%85	%90
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%45	%55	%65	%70
PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	8	10	20	25	30
PG.2.1.d.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	80	120	180	200	250	300
PG.2.1.e.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	48	55	65	70	80	100
PG.2.1.d.	Geziler düzenlenmesi	3	5	7	10	12	15
PG.2.1.e.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	%10	%20	%30	%45	%50	%65
P:G.2.1.f	Öğretmenlerin Hizmet içi Eğitim Faliyetlerine Katılım Oranı	%25	%40	%50	%65	%75	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun akademik başarısının geliştirilmesi için okuduğunu anlama ilgili projeler yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül Arası
2.1.2	Okulumuzun akademik başarısının geliştirilmesi için eylem planı hazırlanması	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül Arası
2.1.3	Öğretmenlerin farklı öğretim yöntemlerini benimseleri için hizmet içi eğitimlere başvurmaları için bilgilendirme yapılması	Okul İdaresi	Mayıs 2019
2.1.4	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.5.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.6.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.7.	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.8.	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.9.	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim - Öğretim Yılı
2.1.10.	Okula Materyal Alınması	Okul idaresi	Eylül 2020

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilere yönelik Rehberlik faaliyetleri Oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.b	Öğrencilere yönelik verimli ders çalışma teknikleri semineri verilme oranı.	%60	%65	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.c.	Öğrencilere yönelik kendini tanıma eğitimleri verilme oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.e	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.f	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	%45	%55	%65	%70	%75	%85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere etkin rehberlik faaliyetlerinin planlamasının yapılması	Tüm Rehber Öğretmenler	Şubat 2019
2.2.2.	Tüm Sınıflara yönelik verimli ders çalışma teknikleri semineri verilmesi	Tüm Rehber Öğretmenler	Şubat-Haziran 2019
2.2.3.	Öğrencilere yönelik ben kimim etkinliklerinin yapılması	Tüm Rehber Öğretmenler	Mart- Haziran 2019
2.2.4.	Öğretmenlere yönelik kendi kişisel gelişim planlamalarının yapılmasına yönelik seminer yapılması	Tüm Rehber Öğretmenler	2019
2.2.5.	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmesi	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzun kurumsal kapasitesinin arttırılması geliştirilmesi için faaliyet düzenleme oranı	%25	%35	%45	%60	%75	%85
PG.3.1.b	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Sınıfı sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.3.1.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.d.	Okulumuzdaki Kütüphane sayısı (Adet)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e.	Okulumuzdaki Konferans Salonu sayısı (Adet)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.f	Okulumuzdaki Fen Laboratuvarı sayısı (Adet)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.g.	Okulumuzdaki Bilişim Sınıfı sayısı (Adet)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h.	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	18	17	17	16	15
PG.3.1.ı.	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i.	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	19	18	18	17	16	15
PG.3.1.j.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%30	%45	%50	%55	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun kurumsal kapasitesinin arttırılması için faaliyetlerin düzenlenmesi	Ercan OLCAY Okul Müdürü	Mart 2019
1.1.2	Sosyal Etkinliklerin yapılması	Seda CENGİZ Müdür Yardımcısı	Kasım 2019
1.1.3	Yöneticilerin iletişim seminerlerine katılması için eylem planı hazırlanması	Ercan OLCAY Okul Müdürü	Şubat 2019
1.1.4	Binanın tadilatı ve bahçe düzenlemesinin yapılması	Ercan OLCAY Okul Müdürü	Temmuz 2019
1.1.5	Bilişim ve internet altyapısının güçlendirilmesi	Mustafa BENZİGÜL Müdür Yardımcısı	Şubat- Aralık 2019
1.1.6	Okul temizlik ve hijyen açısından periyodik kontrolü	Mesut ÖZBOĞA Müdür Yardımcısı	Şubat- Aralık 2019
1.1.7	Personellerin giriş çıkış takibinin düzenli kontrolü	Ercan TUNÇ Müdür Yardımcısı	Şubat- Aralık 2019
1.1.8	Belirli gün ve haftaların kutlanması	Seda CENGİZ Müdür Yardımcısı	Şubat- Aralık 2019
1.1.9	E okul veri tabanı ve istek ile şikayetlerin dinlendirilmesi.	Mustafa BENZİGÜL Müdür Yardımcısı	Şubat- Aralık 2019
1.1.10	Okulun kurumsal kapasitesinin arttırılması için faaliyetlerin düzenlenmesi	Ercan OLCAY Okul Müdürü	Mart 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	16000	17000	18000	19000	85000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	7000	8000	30000
TOPLAM	19000	21000	23000	25000	27000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.